



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL:
CMEI SÃO JOSEMARIA ESCRIVÁ

PROFESSORA: MARIA NEIDE NASCIMENTO SILVA.

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS 3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 04/10/2021 Á 08/10/2021.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Convívio e interação social
- Comunicação.
- Normas de convivência.
- Autonomia.
- Regras de jogos e brincadeiras.
- Esquema corporal.
- Manifestações culturais.
- Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Orientação espacial.
- O corpo e seus movimentos.
- Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.
- Motricidade e habilidade manual.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

- Sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- Recursos tecnológicos e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.
- Manifestações folclóricas.
- Música e dança.
- Oralidade e escuta.
- Vocabulário.
- Gêneros e suportes de textos.
- Imitação como forma de expressão.
- Sensibilização para a escrita.
- Preservação do meio ambiente.
- Percepção do entorno.
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.
- Noção temporal.
- Contagem oral.
- Linguagem matemática.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Realizar atividades que exijam autonomia como entregar objetos ou materiais aos colegas quando solicitada.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Manter interações que gradativamente tenham uma maior duração, uma maior intenção de continuidade e uma maior complexidade de relações nas suas brincadeiras e jogos de exploração.
- Brincar coletivamente em diversos espaços.
- Organizar e utilizar diferentes espaços da instituição.
- Respeitar as regras dos diferentes espaços da escola.

(EI02EO06). Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.
- Desenvolver a capacidade de conviver em grupo.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais.
- Imitar movimentos fazendo relações entre a situação vivida e o enredo, cenários e personagens em situação de faz de conta.
- Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- Dançar, executando movimentos variados.
- Vivenciar jogos de imitação e mímica.
- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Conhecer e explorar novos objetos e seus usos ou funções.
- Explorar o uso de tesouras.
- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
- Virar páginas de livros, revistas, jornais etc. com crescente habilidade.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e

instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

(EI02TS03). Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzina, despertador, toque do telefone, sino, apito dentre outros.
- Reproduzir sons ou canções conhecidas e usar em suas brincadeiras.
- Escutar e perceber músicas de diversos estilos musicais, por meio da audição de CDs, DVDs, rádio, MP3, computador ou por meio de intérpretes da comunidade.
- Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Oralizar sobre suas atividades na instituição.
- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens como: a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem oral e a escrita.

(EI02EF07). Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros.
- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

(EI02EF09). Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Fazer uso das letras, ainda que de forma não convencional, em seus registros de comunicação.
- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA - ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET03). Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Levantar hipóteses e pesquisar sobre o desenvolvimento, características e habitat das plantas e animais.

- Perceber-se enquanto parte integrante do meio ambiente.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros.
- Encontrar objetos ou brinquedos desejados nas situações de brincadeiras ou a partir de orientações do(a) professor(a) sobre a sua localização.
- Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Realizar contagem oral durante brincadeiras.
- Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas.
- Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos.

SEGUNDA-FEIRA 04/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: BRINCAR DE ESTÁTUA.

METODOLOGIA:

Para realizar a atividade vamos precisar ouvir, cantar e dançar junto com a criança a música da XUXA (ESTÁTUA). Seguindo a música iremos fazer os movimentos, quando falar estátua, a proposta é parar de movimentar, como ensina no vídeo. Depois voltar a se movimentar novamente, dançando e cantando até dizer estátua novamente. Boa aula.

Imagens da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**próprio corpo e do outro.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;**manifestações culturais.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** músicas e danças.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** percepção do entorno.

TERÇA-FEIRA, 05/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE:ESTA É A COLCHA DE RETALHO DA VOVÓ, DEIXE-A BEM COLORIDA.

METODOLOGIA:

Vamos colorir a colcha de retalho da vovó pintando de várias cores, pensa que cada pedaço e de uma cor diferente, use a sua imaginação para combinar as cores.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;**autonomia.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;**suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** oralidade e escuta.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES;** contagem oral.

QUARTA-FEIRA 06/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE DE EQUILÍBRIO.

METODOLOGIA:

Para a atividade de hoje vamos precisar de copos plásticos, pode ser descartável ou outros

copos plásticos comuns, que você tem em casa para tomar água, leite e outros. Agora pegue os copos e empilhe colocando um sobre o outro sem deixar cair, o máximo de copos que você puder, se não tiver copos pode empilhar rolinhos de dentro do papel higiênico também, não esqueça de contar quantos copos ou rolinhos você conseguiu deixar empilhado. Essa atividade ajuda a desenvolver a coordenação equilíbrio e atenção. Boa aula.

OB: Peça para a mamãe guardar os reciclados para usar nas atividades!

IMAGENS DA ATIVIDADE.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; autonomia.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; motricidade e habilidade manual.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; oralidade e escuta.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES; noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior.

QUINTA-FEIRA, 07/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: PINTE, RECORTE E COLE OS SEUS BRINQUEDOS FAVORITAS DENTRO DA CAIXA.

METODOLOGIA.

Observe a caixa e os brinquedos. Pinte cada brinquedo da cor de sua preferência e recorte. Depois cole dentro da caixa os que você mais gosta da forma que você conseguir. No momento de recortar pede ajuda para a mamãe, pois mesmo você que já consegue recortar com a tesoura, precisa de uma pessoa adulta perto para observar e auxiliar se precisar.

Imagem da atividade.

Dia das Crianças

Pinte, recorte e cole os seus brinquedos favoritos dentro da caixa.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- O EU, OUTRO E NÓS; autonomia.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; motricidade e habilidade manual.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.
- ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; oralidade e escuta
- ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; vocabulário.

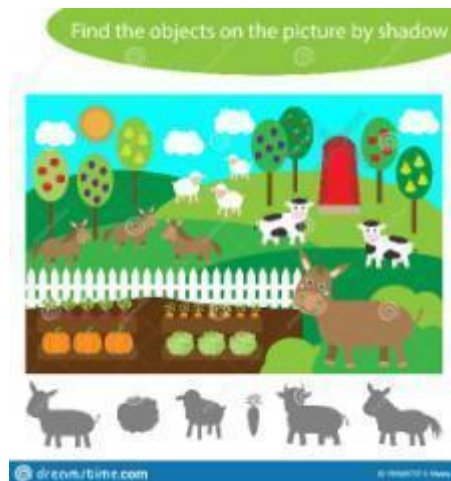
SEXTA-FEIRA 08/10/2021.

ATIVIDADE DE HOJE: ATIVIDADE SOMBRA DE ANIMAIS.

METODOLOGIA.

Para a atividade de hoje vamos precisar ouvir o vídeo que eu vou encaminhar (DESCOBRINDO OS ANIMAIS, SOMBRAS E SONS. ADIVINHANDO SONS E SOMBRAS DOS ANIMAIS ESTIMULAÇÃO INFANTIL. "TIO ANDRÉ"). No momento que estiver ouvindo o vídeo a criança vai tentando adivinhar de que animal e a sombra, pronunciando o nome do mesmo desenvolvendo a oralidade e reconhecendo os animais. Boa aula.

Imagem da atividade.



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- **O EU, OUTRO E NÓS;** imitação como forma de expressão.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;** esquema corporal.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;** sons do corpo, dos objetos e da natureza.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;** vocabulário.